



ՀԱՄԱՐԱԻՐԵՐ

ՀԱՍԱՐԱԿՄԱԿՆ-ԳՐԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ

ԿՈՎԿԱՍԻ ՀԱՅՈՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

10 կոպէկ

Լոյս է տեսնում կիրակի օրերը

10 կոպէկ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ տարեկան 2 անգամ, կէս տարուան 3 անգամ
Արաստահան, տարեկան 5 ռ., կէս տարուան 3 ռ.

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ թիֆլիս, Արաստահան հրատար. № 7.
Հեռախոս № 29.

Պոստի հասցէն.— Тифлис, „Амбар“ с-р-а, Tiflis, Rédaction du journal
„Hampavaber“.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ՝ տողին 10 կոպ.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան ժամի 10—2 բացի կիրակի և տօն օրերից
Տպագրութիւնը ուղարկուած ձեռագրերը կարող են ենթարկուել փոփոխման և
կրճատման:

Տպագրութեան համար անյարմար ձևաչափով մեծ յօդուածները պահուում են
վեց ամիս խմբագրատանը, իսկ փոքրիկն անմիջապէս ոչնչացւում:

Տպագրութեան համար անյարմար թղթակցութեանց և յօդուածների առթիւ
խմբագրութիւնն պարտաւոր չէ համարում գրաւոր բացատրութիւններ տալ:

ԲԱՑՈՒԱԾ Է ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ 1917 Թ.

Երկրորդ
աւրի

ՀԱՄԱՐԱԻՐԵՐ

Երկրորդ
աւրի

ԳՐԱԿԱՆ-ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹԻ

ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ.—Մեր ցաւերից Ս. Յարութիւնեանի.—Խմբա-
գրութեան կողմից.—Համաշխարհային պատերազմը, լուրեր.—
Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Պետական Դուրմա Վ.—Ի.—Ուսուցչական
ֆոնդ Իս. Յարութիւնեանի.—Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան Ընդհա-
նուր ժողովը.—ԳԱԻԱՌ.—Օնի. Սողիւթլու.—ՏԱՐԵԳՐՈՒԹԻՒՆ Կ. Հ. Բ.
Ը.—ԵԱՆ. (Կենդրոնական Խորհուրդ. ճիւղեր. Հ. Կ. Կոմիտէ և

Պարենաւորման բաժանմունքը պետական միջոցներով).—ՔՐՈ-
ՆԻԿՈՆ.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Տաճկահայեր.— Բուլանդի
կոտորածը, Գ. Մանասեանի.—Գեղարձակ ՄՍ.—Մահա (բանաստ.)
Տ. Phinx-ի.—Մասիսը (բանաստ.) Յ. Պետրոսեանի.—ԳՐԱԿԱ-
ՆՈՒԹԻՒՆ. Ինչո՞ւ եկար Դ.—Ի.—ՄԱՏԵՆԱԽՕՍՈՒԹԻՒՆ.—Հայոց
լեզու (Հովսեփ) Գիւսակի.—Վրիպակ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ:

Մ Ե Ր Ց Ա Ւ Ե Ր Ի Ց

(Թիֆլիսի հայ բժիշկների մի նոր նախաձեռնութեան
առթիւ)

Ամեն մի ցեղի, ամեն մի ազգի, ինչպէս և անհատի,
գոյութեան, կեանքի երկարատևութեան և լաւագոյն ա-
պագայի համար նախ անհրաժեշտ է ֆիզիկական ամրու-
թիւն և առողջութիւն:

Ամուր ֆիզիկական կազմուածքը այն հիմքն է, որի
վրայ զարգանում է մարդկային բարոյական և մտաւոր
կարողութիւնը:

Շատ իրաւացի է նկատուած, որ առողջ մարմնի
մէջ զարգանում է և առողջ միտք (mens sana in corpore
sano): Եթէ մարդուս կազմուածքը թոյլ է, հեշտու-

թեամբ ենթարկուած է հիւանդութիւնների, իսկ հիւան-
դութիւններից քայքայուած է և անհետանում, յաճախ
զոհ դառնալով վաղաժամ մահուան: Ինչ որ այս մաքուր
կարելի է ասել անհատի մասին, նոյնը կարելի է ասել և
մի ամբողջ ժողովրդի, ազգի մասին, քանի որ ժողո-
վուրդն էլ, ազգն էլ բաղկացած են անհատներից:

Կազմակերպուած բժշկական օգնութիւնը, կանոնա-
ւորուած առողջապահական պայմանները՝ այն կարևորա-
գոյն հանգամանքներն են, որոնցից անհաւի շատ է կա-
խուած մարդկային առողջութիւնը, կեանքի երկարատե-
ւութիւնը և սերունդների աճումը:

Եւրոպական երկրների առողջապահական վիճակա-
գրութիւնը պերճախօս կերպով ցոյց է տալիս, որ մահա-
ցութիւնը և առողջապահական պայմանները կապուած
են միմեանց հետ օրգանական անփոխելի կերպով. որ-

քան վատ են ընդհանուր և անհատական առողջապահական պայմանները, նոյնքան սաստիկ է մահացութիւնը. իսկ բարելաւ առողջապահական դրութիւնը, ընդհակառակը, համահաւասար չափով թուլացնում է մահացութիւնը:

Այս մեծ ճշմարտութիւնը գիտակցուել է մարդկութեան պատմութեան ընթացքում ամենահին դարերից սկսած: Այդ գիտակցութեան հետեանքը պէտք է համարել Կոնֆուցիոսի քարոզները ժողովրդին. «Եթէ ցանկանում էք, ասում էր նա ժողովրդին, բարգաւաճիլ, թող ձեզանից ամեն մէկը հոգայ իւր առողջութեան մասին, ամրացնելով իւր կազմուածքը»: Բրահմինները օրէնքով խստիւ արգելում էր ոգելից (սպիրտ) ըմպելիքների գործածութիւնը, իբր առողջութիւնը քայքայող միջոց, և առաջարկում էր յաճախ ջրով, մանաւանդ սառը ջրով լուացուել: Ամենքին յայտնի է, որ սպարտացիների օրէնսդրութեան հիմնական գաղափարն էր՝ իրենց ցեղը բարելաւել երիտասարդութեան խիստ ֆիզիքական կըրթութեամբ. նրանց խստութիւնը հասնում էր այն աստիճանի, որ թուլակազմ, հիւանդոտ երեխաներին լեռներէ բարձրութիւնից վիհ էին նետում: Ժողովրդական առողջապահական հոգսերը նշանաւոր տեղ էին բռնում և Յունաստանում, և Հռոմում, և այլ աեղերում: Այդ նպատակով հրատարակւում էին օրէնքներ, հիմնւում էին յատուկ հաստատութիւններ:

Իսկ ներկայումս մենք տեսնում ենք և գիտութեան մէջ մի առանձին ճիւղ՝ Հասարակական առողջապահութիւն» անունով, որն աւանդւում է համալսարանների ամբիոնից. տեսնում ենք առողջապահութեան մասին և առանձին օրէնսդրութիւն բոլոր լուսաւոր երկրներում: Եւ երբ ի մօտոյ ծանօթանում ենք այդ երկրների, օր., Անգլիայի և Գերմանիայի առողջապահական վիճակագրութեանը, մնում ենք զմայլած, թէ ինչ հսկայական քայլեր են արել այդ երկու մեծ, զօրեղ և միշտ միմեանց հետ ամեն ասպարէզում մրցող ազգերը. տարափոխիկ հիւանդութիւնները, ինչպէս են հնդախտ (քուբրայ), ժանդախտ, բնաւոր տիֆ և այլն, իբր համաճարակ, վաղուց պատկանում են առասպելական շրջանին. մինչդեռ ուրիշ, գլխաւորապէս Ասիական երկրներում դեռահազին զոհեր են տալիս: Բժշկական օգնութիւնը այդ երկրներում այնքան լայն ծաւալով է կազմակերպւած, որ անհնարին է, որ հիւանդը, թէկուզ գիւղում, միայ առանց այդ տեսակ օգնութեան:

Մահացութեան ամենամեծ տոկոսը լինում են մանուկները, բայց այդ ևս Անգլիայում և Գերմանիայում հասել է իւր նուազագոյն չափին: Ֆիզիքական պարապմունքները կազմուածքը ամրացնելու համար հասել են իրենց կատարելագործութեան: Ահա թէ ինչու անգլիայից ու գերմանացիք իրենց մտաւոր զարգացման և կարողութեան հետ առանձնապէս աչքի են ընկնում և իրենց զարգացած կազմուածքով և առողջութեամբ: Հենց այժմեան պատերազմը փայլուն կերպով ցոյց է տալիս,

թէ այդ երկու ազգերը ինչ խոշոր, միմեանց արժանի, ոյժեր են թէ ֆիզիքապէս և թէ մտաւորապէս. նրանք համայն աշխարհը զարմացրել են իրենց դիմացկունութեամբ, տոկունութեամբ և հնարագիտութեամբ:

Ռուսաստանում ևս առողջապահութիւնը պատուաւոր տեղ է բռնում, բայց միայն ներքին նահանգներում, ուր զործում են զեմստօններ:

Անցնելով մեծ և լուսաւոր ազգերի օրինակից մեր հայկական դառն իրականութեան, արդեօք արդարացի չի լինիլ բարձրաձայն ասելու. «Մեր ժողովրդի առողջապահական հոգսերն ու կարիքները աղաղակող են դարձել: Թողնել նրանց նոյն անօգնական դրութեան մէջ յանցանք է»: Եթէ այս մասին դեռ շատ առաջ պարտաւոր էինք մտածել և միջոցներ ձեռք առնել, այժմ կրկնակի պարտաւոր ենք անելու այդ: Պարտաւոր ենք լուրջ կերպով զբաղուել այդ ծանր խնդրով և լաւ մտածուած ու մշակուած ծրագրով դիմելու իրագործման: Խնդիրն ստացել է անչափ լուրջ կերպարանք շնորհիւ այժմեան հայ ազգի համար կորստաբեր պատերազմի: Մեծ կորուստներ ունեցանք և ռուսահայերս, տալով տասնեակ հազարներով զոհեր պատերազմի դաշտում, իսկ աւելի մեծ, առասպելական կորուստներ ունեցան տաճկահայերը. հարկը հազարաւոր անմեղ, խաղաղ հայեր սպանուեցան քրդի ու տաճկի ձեռքով, իսկ հազարաւոր էլ արսորուցին Միջագետք, որտեղից յայտնի չէ, թէ նրանցից ում կը վիճակուի կենդանի վերադառնալ հայրենիք:

Իսկ այն գաղթականութիւնը, որը իւր կեանքը ազատելու համար փախել է Կովկաս, նա էլ հիւժուած է, նրա առողջութիւնը քայքայուած է:

Ուրեմն մենք կանգնած ենք մի ողբալի տեսարանի առաջ. ազգը նուազել է թուով, նրա ֆիզիքական առողջութիւնը խանգարուած է, բնական աճումը կրճատուած:

Ահա մի մեծ և պատուաւոր ասպարէզ մեր բժիշկներին գործելու իրենց մասնագիտութեամբ, բուժելով հիւանդներին ու ծանօթացնելով ժողովրդին առողջապահական գէթ այն տարրական գիտելիքները, որոնց չիմանալը յաճախ պատճառ է լինում մահուան շատ դէպքերի, մանաւանդ մանուկների շրջանում: Թէև այս խնդիրները ընդհանուր հասարակական են, բայց դրանց իրագործման և ղեկավարման համար բժիշկները շատ անելիք ունեն և առաջին դերը պէտք է կատարեն: Հայ բժիշկների թիւը հազարների է հասնում. նրանք մեծ ոյժ են կազմում, սակայն նրանք համախմբուած են մեծ մասամբ մեծ քաղաքներում, իսկ գաւառը զուրկ է նրանց օգնութիւնից. գաւառը միայն երազում է նրանց մասին և սպասում իբր երկնային մանանայի: Հայ ժողովուրդը իւր բժիշկներից է սպասում իրեն տանջող ֆիզիքական ցաւերի բուժումը:

Մի քանի օր սրանից առաջ տեղի ունեցած դէպքը ներշնչեց մեզ այն հաւատը, որ Թիֆլիսի հայ բժիշկ-

ներն էլ, հետևելով իրենց բազուցի ընկերներին, շարժուել են և նրանց սրտումն էլ արձագանգ է գտել հիւժուած, տանջուող հայի ձայնը:

Այդ դէպքը տեղի ունեցաւ սոյն փետրուարի 18-ին, որը պէտք է արձանագրել որպէս մեր հայ բժշկների կազմակերպուած հասարակական գործունէութեան տարեթուի (էրա) սկիզբը:

Այդ օրը Կովկասեան Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան ընդհանուր ժողովի նիստն էր: Ժողովականների ուշադրութիւնը լարուեց, երբ Սորհուրդը սկսեց գեկուցանել, թէ նա հաղորդելու է Թիֆլիսի հայ բժշկների կողմից մի ուրախալի յայտարարութիւն: Թիֆլիսի հայ բժշկները, ժողովուելով միասին, խորհրդակցել են և որոշել՝ կազմել Բարեգործական Ընկերութեան կից բժշկական սեկցիա (բաժանմունք), որի նպատակը լինելու է՝ օգնութիւն հասցնել խեղճ ժողովրդին, գլխաւորապէս գիւղացութեան և զբաղուելու է նրա առողջապահական գործերով: Բժշկական բաժանմունքը (սեկցիան) այդ նպատակների համար կազմակերպելու է ժողովրդական դաստիարակութիւններ, հրատարակելու է գրքեր, բաց է անելու հիւանդանոցներ, սանատորիաներ, ամբուլատորիաներ, դեղատներ. կազմելու է շրջիկ բժշկական և ֆելդշերական խմբեր և այլն:

Յայտարարութիւնը բարձրացրեց բոլորի տրամադրութիւնը և գեղեցիկ տպաւորութիւն թողեց ժողովականների վրայ:

Ժողովը միաձայն որոշուեց բժշկների ձեռնարկը և տուեց իւր պաշտօնական հաւանութիւնը բաժանմունք հաստատելու մասին Բարեգործական Ընկերութեան կից. նշանակեց նախնական ծախսերի համար մի որոշ գումար, խոստանալով իւր բազմաթիւ գաւառական ճիւղերի կողմից ամենայն աջակցութիւն՝ նիւթական և բարոյական:

Ընկերութիւնը կատարեց իւր պարտքը այն չափով, ինչպէս պահանջուած էր նրանից սկզբում: Այժմ հայ բժշկներին է փնտրում դիմել իրենց համակրելի նախաձեռնութեան, տողորուած անկեղծ սիրով դէպի տառապող հայ ժողովուրդը, լի յոյսերով և խորը հաւատով:

Հայ ժողովրդի առողջապահութեան և նրա աճման խնդիրն է դրւում հայ բժշկների առաջ և հրաւիրւում են իրենց ծառայութիւնը մատուցանելու:

Հայ ժողովուրդը ակնածութեամբ փափագում է տեսնել հայ բժշկների յղացած մտքի իրագործումը:

Ժամանակ է գեղեցիկ խօսքերից անցնել գեղեցիկ գործի:

Սպասում ենք:

Ս. Յարութիւնեանց

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԿՈՂՄԻՅ

«Համբաւարների» խմբագրութիւնը պարբերաբար նուէրներ է ստանում ուղարկելու թերթս գիւղական դպրոցներին, զբաղաւաններին և ազգային այլ հաստատութիւններին:

խմբագրութիւնս խնդրում է գաւառական այն հաստատութիւններից, որոնք չեն կարող իրենց նիւթական միջոցներով ստանալ մեր թերթը, շուտափոյթ ուղարկեն իրենց ճիշդ հասցէն՝ «Համբաւարները», ձրիաբար ստանալու համար:

ՀԱՄԱԹԻԱՐԿԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ

Լ ՈՒՐ Ե Ր

Վերջին երկու շաբաթուայ ընթացքում եւրոպական ճակատների վրայ նշանակալից պատերազմական գործողութիւններ չեն պատահել: Միջագետքում սակայն թէ անգլիական և թէ ռուսական զորքերը յարձակման են դիմել Թիւրքական բանակի դէմ: Անգլիական զորքը աջող արշաւանք գործելով գրաւել է Կուտէլ-ամարան, գերի առնելով 1730 հոգի և մեծ աւար: Նրանք քայլ առ քայլ առաջանում են և նորանոր դիրքեր գրաւելով մօտենում Բաղդադին: Ռուսական զօրամասերն ևս սկսել են յարձակողական դիրք բռնել Պարսկաստանում: Նրանք տիրել են արդէն Համադանին և հետապնդում են Թիւրքերին Դովլէթաբադի ուղղութեամբ:

Արևմտեան ճակատում ևս անգլիացիները աջող արշաւանքներ են գործել գերմանացիների դէմ, գրաւելով գերմանական ամուր դերպով ամրացրած դիրքերը և խրամատները 50 քառակուսի մղոն տարածութեամբ:

Միւս ճակատների վրայ աչքի ընկնող փոփոխութիւն չի կատարուել: Պատերազմական ներկայ վիճակը սպասողական մի գրութիւն է, կռուող կողմերը պատրաստուած են գարնանային վճնական գործողութիւնների:

Յրանսական, ռումանական և ռուսական ճակատներում տեղի ունեցող մանր-մունր ընդհարումները, հետախուզական և առաջապահ զօրամասերի կռիւների ընոյթ են կրում և առայժմ զուրկ են վճնական նշանակութիւնից:

Միացեալ Նահանգները դեռ ևս չեն ճշտել իրենց անելիքը: Նախագահ Վիլսոնը լիազօրուած է ամերիկեան պատգամաւորական պալատից միջոցներ ձեռք առնել զինուած չէզոքութիւն հաստատելու համար, որ սակայն ձերակոյտը չի հաստատել:

Գերմ. Բրիտանիոյ յայտնել է, որ ռուսաց զօրքը կանգնած է ամուր դիրքերի վրայ և առաջխաղացման վտանգ չի սպառնում թշնամին:

Յայտնել է նաև, որ Գերմանիայի զրութիւնը պարենի կողմից ճգնաժամային է և որ այդ իրողութիւնը մօտիկ ապագայում շատ պիտի նպաստի դաշնակիցների աջողութեան:

Ն եր փ ի ն տ ե ս ու թ իւ ն

Պ Ե Տ Ը Կ Ը Ն Գ ՈՒ Մ Ը

Ռուսաց օրէնսդրական հաստատութիւնը վերսկսում է իր գործունէութիւնը աւելի ծանր քաղաքական և զբաղմունքային

պայմաններում, քան անցեալ տարի էր: Եւ հաւանօրէն ոչ ժողովուրդը կը կարողանայ իր խօսքը ասել նրան, ոչ էլ նա իր խօսքը—ժողովուրդին: Հասարակական կեանքի այն տագնապալից ժամին, երբ ամբողջ Ռուսաստանը նրանից ճշմարտութեան և փրկութեան խօսք էր սպասում՝ նա լռեց: Այսօր էլ զալիս է նա մի համը դիմակախող ևս կատարելու և նորից ցրուելու, մինչև որ ռուսական հասարակական կեանքը իր զարգացմամբ կը կանգնի իսկական պարլամենտական ճանապարհի վրայ:

14 փետր. աւագ նիստում նախագահ Ռոժենկոն ասել է. «Պատերազմը մտնում է իր վերջին ամենադժուար փուլի (ֆազիսի) մէջ, երբ պէտք է լարուեն կամքի ամբողջ թափը, ժողովրդական ամբողջ ուժերը, որպէսզի հասնենք ցանկալի նպատակին... Մենք գիտենք, որ մեր բանակի զգացած դժուարութիւնները յաճախ կախուած են և ներքին սխալներից, որոնք արուեստին առաջ և արևում են այժմ էլ. (բացականչութիւններ՝ «ճիշտ է»): Դուժմայի վրայ պարտք է ընկնում պնդել, որ դրանք վերանան և թող մեր բանակն իմանայ, որ մենք մեր այդ պարտքը կը կատարենք մինչև վերջը: Նախագահը համոզուած է, որ միայն Դուժմայից պահանջուած մինչև վերջը ճշմարիտ և աներկիւղ բայց... «զսպուած, հանգիստ» խօսքը կարող է օգնել յաղթանակի դժուարին և անյետաձգելի գործում:

Ապա խօսում է երկրագործութեան նախարար Ռիտտիլը պարենաւորման և մասնաւորապէս հացի բաշխման մասին. նա լոկ ընդհանուր բառերից այն կողմը չի անցնում և դեռ ի միջի այլոց հացի ճգնաժամի համար մեղադրում է գիւղացութեանը:

Նկատի ունենալով, որ Դուժման պարենաւորման վերաբերեալ մի քանի հարցերով պէտք է զբաղուի Շիդլովսկին (1) առաջադիմական-ազգայնական, կենտրոնի, դեմեց-հոկտեմբերեանների, հոկտ. 17-ի և ժողովրդական ազատութեան խմբակների անդամների կողմից Պ. Դուժմային առաջարկում է անմիջապէս անցնել հետևեալ յայտարարութեան քննութեանը. «Պատերազմի երկու և կէս տարուան ընթացքում բոլոր պատերազմող երկիրների համար բոլորովին պարզուեց, որ պատերազմը պետական իշխանութիւնից պահանջում է այնպիսի հեղինակութիւն, այնպիսի ոյժ, որոնք հնարաւորութիւն տային այդ իշխանութեանը իրականացնել ժողովրդական կեանքին իր ամբողջ խորութեամբ վերաբերող հարցերը: Որպէսզի իշխանութիւնն իսկապէս այդպիսի հեղինակութիւն և ոյժ ունենայ, ամենից առաջ անհրաժեշտ է, որ երկիրը կառավարող մարդիկ լինեն ազգի գլուխներ, յստոյ այդ մարդիկը պէտք է կառավարութեան հետ համակարծիք լինեն հերթական խնդիրներում: Եւ վերջապէս այդ միութիւնը պէտք է պաշտպանուի օրէնսդրական հիմնարկութիւնների կողմից»: Ապա յայտարարութիւնը շեշտում է, որ մինչև դաշնակիցները այդ նպատակին հասնելու համար հիմնական բարեփոխութիւններ կատարեցին կառավարութեան մէջ՝ մեղ մօտ, ընդհակառակը, կառավարութեան գլուխ կանգնեցին միանգամայն անվստահելի և «օրէնսդրական հիմնարկութիւնների հետ ձեռք-ձեռքի աշխատելու անընդունակ» մարդիկ: Իսկ վերջում հարցումն են անում նախարարներին՝ «Ինչ միջոցներ են ձեռք առնուելու վերոյիշեալ անտանելի դրութիւնը վերացնելու համար»:

Չխէիսկն ողջունում է բոլոր այդ յայտարարութիւնը, որի քննութիւնը պէտք է կատարի Դուժման, ասելով. «Այդ կառավարութիւնը 1907 թ. յունիսի 3-ի կառավարութիւնն է, որի նշանաբանն է. «Այդպէս էր, այդպէս էլ կը լինի»: Այդպիսի կառավարութեան հետ համագործակցութիւնը անհնարին է: Ծարտասանը խորհուրդ է տալիս գնալ այն ճանապարհով, որով գնացին մեր բարեկամ ֆրանսիացիների նախնիքները 18-րդ դարի վերջում: Դուժմայի մեծամասնութիւնը մէկ և կէս տարի է, որ զբաղւում է այս բնից արտասանելու «պատասխանատու մի-

նիստութիւն», բայց ամեն անգամ առաջին բառին լեզուն բռնւում է և երկիւղից քարանում:

Պուրիշկինը կառավարութեան և օրէնսդրական հաստատութիւնների միջև անհամաձայնութեան գլխաւոր պատճառ համարում է Ռուսաստանում աւելի ու աւելի գլուխ բարձրացնող գերմանական կուսակցութիւնը: Ուստի դրութիւնը օրէցօր աւելի է վատանում. «Անորակելի են հացի փոխարէն ժողովրդին քար տուողները: Դուժմային յանդիմանում են, որ նա չէ աշխատում կառավարութեան հետ. բայց նա չէ կարող ձեռք-ձեռքի գնալ այդպիսի իշխանութեան հետ: Երկրին ամենից առաջ յուզում է ոգևորուած ժողովրդի և հակազգային իշխանութեան միջև եղած անդունդը: Այս նկատի ունենալով՝ ճառախօսը աննըպատակ է գտնում Դուժմայի ճառերը և գուշակում նրա արձակուելը:

Եֆրեմովը յայտնում է առաջադիմականների կողմից, որ Ռուսաստանի ներկայ վտանգի պատճառը հին պետական կազմն է, որը միայն պէտք է փոխել և ոչ թէ նախարարներին: Քանի որ այդ կազմը չի փոխուել և պատասխանատու նախարարութիւն չի ստեղծուել՝ ապարդիւն է խօսել միւս բոլոր հրատապ հարցերի մասին:

Կառավարութեան և Դուժմայի միջև հակադրութեան վրայ է մատնանշում նաև Միլիկովը և պերճախօս փաստ համարում, որ նոր աւագ նախարարը ոչ մի խօսք չուներ ասելու Դուժմային. սրանով նա ասացուցեց, որ կատարելապէս անհամապատասխան է իր վրայ դրած պարտականութեանը: Այդպիսի կառավարութեան «ճակատագրական դանդաղկոտութիւնը մահակերպ հետևանքներ» են խոստանում. «Երբ բաղդատում էք՝ թէ մեր ազգն ի՞նչ կարող էր տալ ընդհանուր յաղթութեան համար՝ այնքանի հետ, ինչ տալիս է մեր կառավարութիւնը, մարդուս սրտից արիւն է հոսում: Ժողովուրդը ուզում է առաջ գնալ, կառավարութիւնը յետ է գնում: Նա թոյլ չէ տալիս կազմակերպուել և յաղթել... «Երբ ժողովրդական մեծ զոհողութիւնների արդիւնքները ուսկի են ենթարկուած անճարակ իշխանութեան ձեռքում՝ այն ժամանակ «սոսկ բնակիչը» քաղաքացի է դառնում և ուզում է իր ձեռքն առնել հայրենիքի բախտը: Ծառախօսը կարծում է, որ երբ ժողովուրդը համոզուի, որ այս կառավարութեամբ Ռուսաստանը չէ կարող յաղթել՝ այդ դէպքում նա կը յաղթէ իր կառավարութեան կամքի հակառակ, բայց կը յաղթէ:

Կերենսկին (աշխատաւորական) քննադատում է կառավարութեան քաղաքականութիւնը և Միլիկովի ճառը. «Ռուսաստանի տրամադրութիւնն ընկնում է, երկիրը գտնւում է քառսային դրութեան մէջ... Այդ քառսը քանդեց հասարակական կեանքի հիմքը»: Կառավարութիւնը և տիրող դասերը քաղաքական և պատերազմական մեծ ծրագրեր են առաջադրում, որոնց անկարող են հասնել: Մեր կառավարութեան աշխատանքը կատարելապէս աւերեց երկրի տնտեսական կեանքը: Այդ կերպ երկիրը միայն քանդել կարելի է. պէտք է հրաժարուել բոլոր նուաճողական ծրագրերից և մի կերպ վերջ տալ այս պատերազմին:

Չիքինսկին խօսելով պարենաւորման մասին՝ գտնում է, որ անսխտեմութիւնն է հացի շուկայից հեռանալու պատճառը: «Հասարակութիւնը կուում է կառավարութեան դէմ և ասում է. «Հեռացէք այդ աթոռներից»: Թող կառավարութիւնը կատարէ իր պարտքն երկրի առաջ և քաշուի»:

Կոնովալովը փետր. 17-ին խօսելով կառավարութեան հասարակական ոյժերի, մասնաւորապէս ռազմադիւնաբերական կոմիտէի բանուորական խմբակի դէմ հանած հալածանքի մասին՝ շեշտում է, որ բանուորներն էլ քաղաքացիներ են, թէև իրաւագործիկ, և կարող են քաղաքական հարցերով հետաքրքրուել:

Ձիւէիծէն ցոյց է տալիս, որ բանուորութեան զրուծիւնը պատերազմի ընթացքում աւելի է վատթարացել, որ նա շահագործուում է բոլորի կողմից:

Կերենսկին, ինչպէս և Պուրիշկինը բողոքում են, որ իրենց ճառերը խիստ աղճատման են ենթարկուում: Նա պահանջում է ամենքի համար կարծիքները և գործունէութեան ազատութիւն: «Դուժմայի մեծամասնութեան հասարակական շահերը կապուած են կառավարութեան հետ. դրա համար է, որ նա միայն գեղեցիկ բանաձևեր է ասում, բայց չի իրագործում»:

Այսքան «գեղեցիկ խօսքեր» ասելուց և հարցապնդումներ անելուց ու ընդունելուց յետոյ՝ ռուս ժողովրդի ճառախօսների «խօսարանը» վերջացնում է իր «գործունէութեան» առաջին շաբաթը: Յաջորդ նիստը փետրուարի 21-ին:

Վ.

ՈՒՍՈՒՅԶԱԿԱՆ ՖՈՆԴ

Հայ ուսուցիչների ապահովութեան խնդիրը մեր դպրոցների գոյութեան հաստատուն հիմնաքարերից մէկն է. այն դպրոցը, որի ուսուցիչները նիւթապէս ապահովուած չեն, չի կարող երկարատե գոյութիւն ունենալ և արդիւնաւոր գործ առաջացնել: Սխալ ուղիով են առաջ գնում այն դպրոցական հաստատութիւնները, որոնք երկրորդական նշանակութիւն են տալիս ուսուցիչների նիւթական ապահովութեանը և տրամադրուած գումարներով աշխատում են միայն աշակերտների թիւն աւելացնել: Դպրոցը այն հաստատութիւններից մէկն է, որոնց միայն արտաքին, ձևական գոյութիւնը ոչ մի ներքին արժէք չունի. դպրոցի ներքին արժէքը և քաղաքակրթական նշանակութիւնը պէտք է արտայայտուի ոչ թէ նրա պատերով և դասարաններում տեղաւորուած աշակերտների թուով, այլ նրա տուած դաստիարակութեամբ և ուսուցումով: Իսկ դաստիարակողը և ուսուցանողը ուսուցիչն է:

Երբ դպրոցական հաստատութիւնները ուսուցիչ են հրաւիրում՝ հետաքրքրուում են նրա ստացած կրթութեամբ և առաջին հարցն այն է լինում՝ թէ ի՞նչ ցենզ ունի նա. այս հետաքրքրութիւնը հարկաւ պատահական ցանկութիւն չէ, այլ հետեանք այն համոզմունքի, որ որոշ չափով կրթութիւն ստացած մարդը միայն ձեռնհաս է և կարող է ուսուցանել և դաստիարակել ուրիշներին: Ուսուցչին հրաւիրողները, երբ համոզուում են, որ նա այդ տեսակէտով համապատասխանում է իրենց պահանջին՝ սակարկութեան մէջ մտնելով աշխատում են որչափ հնարաւոր է քիչ ուժով պայմանաւորուել նրա հետ: Սեպտեմբերին ուսուցիչն սկսում է իւր աշխատանքը և դրանով էլ վերջանում է դպրոցի ղեկավարների մտահոգութիւնը. աշակերտներ կան, ուսուցիչն էլ արդէն սկսել է պարապմունքը, էլ մտածելու ինչ կայ:

Մոռացութեան է տրուում այն հանգամանքը, որ նոյն իսկ ամենալաւ և բարձր կրթութիւն ստացած ուսուցչի պարապմունքը արդիւնաւէտ չի կարող լինել՝ եթէ նա խաղաղ սրտով և հոգեկան անգործութեամբ չի պարապում: Մոռացում է, որ ուսուցիչը մեքենայ չէ, այլ հասարակ մահկանացու, որ ունի իւր հոգեկան ապրումները, մտքի թռիչքը, անողոք ֆիզիկական պահանջները: Արդ, կարող է անդորր սրտով պարապել ուսուցիչը, երբ աշակերտներին տեսնելով մտաբերէ իւր հարազատ զաւակներին, որոնք թոշակ չտալու կամ զգեստ ու կոշիկ չունենալու պատճառով տանն են մնացել. կարող է ուսուցիչը անվերջապա տալ, երբ նրա հարազատը հիւանդ պառկած է անկողնում, իսկ ինքը միջոց չունի բժշկ. հրաւիրելու, դեղ գնելու, սննդաբար կերակուր հայթայթելու... կարող է ուսուցիչն այս-

պիսի պայմաններում չջղայնանալ, չղայրանալ, չանիծել իւր բաղդն ու կոշումը: Իսկ ջղայնացած, զայրացած ուսուցչի պարապմունքը կարող է արդիւնաւոր լինել. Հեռժէ, հեռժէ պէտք է լինի ջղայնութիւնը դպրոցի խաղաղ շէմքից, անմեղ, միամիտ մանուկների հայեացքից:

Անհրաժեշտ է լուրջ միջոցներ ձեռնարկել՝ դպրոցների եկամուտները զգալի չափով աւելացնելու, որպէս զի ուսուցիչները բաւարար ուժիկ ստանան և ստիպուած չլինեն իրենց անմիջական պարտաւորութիւնը թողած նիւթական պակասութիւնների ու զրկանքների մտահոգութեամբ զբաղուել:

Սակայն այս բոլորը դեռ պատկերի մի երեսն է. շրջնք նաև միւս տխուր երեսը: Ենթադրենք, որ ուժիկների որոշ յաւելումով ուսուցիչը կարողանում է առանց մեծ նեղութիւնների ապրել և խաղաղ սրտով նուիրուելով իւր սիրած գործին՝ արդիւնք առաջացնել. ազատ ժամանակն էլ նուիրում է գրական, լրագրական կամ հասարակական աշխատանքի: Նա գոհ է իւր համեստ ապրուստով, և աշխարհային ունայնութիւնները չեն զբաւում նրան. բարեխղճութեամբ կատարում է հայկական միջավայրում «կուլտուրտրեզէտ»-ի դերը և ժողովրդի ապագայ բարեկեցութեան հեռանկարով ոգևորում:

Բայց երբ այդ աշխատանքի ժամանակ նրան որևէ դժբաղդութիւն պատահի, հիւանդանայ, այնպէս որ ստիպուած լինի պաշտօնը թողնել... Ո՞վ է նրա մասին մտածողը, ո՞վ է նրա աղքատ ընտանիքի նիւթական կարիքները հոգացողը. իսկ եթէ նա տանջուելով՝ կնքի իւր մահկանացուն, ո՞վ է նրա զաւակներին ապրուստ տուողը: Դպրոցի ղեկավարները մարդասիրաբար կվճարեն նրա մի քանի ամսուայ կամ ամենաշատը մի տարուայ ուժիկը և դրանով վերջացած կը համարեն իրենց բարոյական պարտականութիւնը. իսկ այնուհետև:

Ահա հայ ուսուցչի—խօսքս վերաբերում է առաւելապէս ծխական—տարրական դպրոցներին—դժբախտ ճակատագիրը. քանի երիտասարդ է նա, ոգևորում է դադափարներով, արհամարհում է ամեն նեղութիւն և զրկանք, անկեղծութեամբ նուիրում է սերունդներ դաստիարակելու գործին, սակայն ապագայում ստիպուած է լինում զղջալ, չկարողանալով իւր բարոյական պարտքը կատարել հարազատ զաւակների նկատմամբ. նա երբէք չէ ցանկանում, որ իւր որդին էլ հայ ուսուցիչ լինի...

Արդեօք նոյնն է ուսուցչի վիճակը քաղաքակրթուած երկներում, հարկաւ ոչ: Նախ այնտեղ աւելի լաւ են վարձատրում ուսուցչին, երկրորդ՝ նրանք ունին ուսուցչի ապահովութեան գանձարկներ և թոշակադրամներ:

Տասը տարուց աւելի է, որ մեր մէջ արծարծում է ուսուցչական ընդհանուր թոշակարկի հիմնելու գաղափարը, սակայն մեր դպրոցական բարձր իշխանութիւնն անտարբեր է մնում... 1911 թ., երբ տօնուում էր Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան երեսնամեայ յորելեանը, Ընկերութեան Խորհուրդը գեղեցիկ միտք յղացաւ՝ յորելեանը յաւերժացնել կազմելով դպրոցական և ուսուցչական խոշոր ֆոնդեր: Այդ ցանկալի և համակրելի գաղափարն իրականացաւ, սակայն տարաբաղդաբար ոչ խոշոր չափով. երկու ֆոնդերից իւրաքանչիւրն ունեցաւ մօտ 50,000 ռուբլի, որոնց իւրաքանչիւրի տարեկան տոկոսիքն է մօտ 2500 ռ.:

Տարեկան 2500 ռուբլով բնականաբար չէր կարելի թոշակարկի հիմնել և Ընկերութեան Խորհուրդը ստիպուած եղաւ մի հրահանգ մշակելու՝ կարիքաւոր ուսուցիչներին նպաստ տալու համար: Գումարի քուլթիւնը ստիպեց նոյնպէս այնպէս սահմանափակել նպաստի համար դիմողների քանակը, որ այժմ ուսուցիչները մինչև իսկ քաշուում են դիմելու և այդ փոքրիկ գումարն էլ մեծ մասամբ անգործադրելի է մնում:

Այժմ, երբ քաղաքներում, մասնաւանդ վաճառականներին

մօտ, ահագին գումարներ և հարստութիւններ են դիզուել, պէտք է աշխատել ուսուցչական ու դպրոցական ֆոնդերը մեծացնել առատ նուէրներով: Եթէ ազդեցիկ և հասարակութեան մէջ վարկ ունեցող անհատներն աշխատեն այդ ուղղութեամբ, այդ գործը կարող է յաջողութիւն ունենալ, որով կարելի կը լինի գոնէ փոքր չափով մեր ուսուցիչներին նեղ օրերին օգնութեան հասնել:

«Համալսարաններ» յաջորդ համարում կը հրատարակենք ուսուցչական ֆոնդի «Հրահանգը», որով Կ. Հ. Բ. Ընկ.-ի թեան Պորհուրդը ցանկանում է միջոց տալ մեր գաւառական ուսուցիչներին ծանօթանալու և օգտուելու այն սուղ միջոցներից, որ տրամադրում է ֆոնդը: Հրահանգն իրաւունք է տալիս նպաստ ստանալու այն ուսուցիչներին (հարկաւ նաև վարժուհիներին), որոնք 1913 թ. յունուարին ուսուցիչ են եղել կամ այդ թուից յետոյ են ուսուցչական ասպարէզ մտել:

Դասակ Յարութիւնեան

Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԸՆԴ. ԺՈՂՈՎԸ

Փետրուարի 18-ին, երեկոյան, կայացաւ Կ. Հ. Բ. Ը.-ի թեան ընդհանուր ժողովը, նոյն Ընկերութեան զրադարանի գալիճում:

Նիստից առաջ կատարուեց հանդիսաւոր հոգեհանգիստ՝ տասը քահանաների մասնակցութեամբ ու գլխաւորութեամբ Քիֆլիսի առաջնորդ Միքիթար Սրբազանի՝ ի յիշատակ Ընկերութեան նոր բարերար Արքար Ալեքս. Անանեանի: Հոգեհանգիստին ներկայ էին հանգուցեալի եղբայր Միհրան Ալեքս. Անանեանը և Ընկերութեան մեծ թուով անդամներ ու հանդիսականներ:

Հոգեհանգիստից յետոյ՝ Պորհուրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեանը, բանալով նիստը, առաջարկեց ժողովին՝ ընտրել ընդհանուր ժողովի նախագահ և քարտուղար: Նախագահ ընտրուեց պ. Հ. Առաքելեանը, իսկ քարտուղար՝ Ս. քահ. Պուցեանը:

Ընդհ. ժողովի նախագահը, դիմելով ժողովին, բացատրեց, որ հանգուցեալ Ալեքսանդր Անանեանը՝ նորեքս վախճանուած Արքար Անանեանի հայրը, եղել է Բարեգործակ. Ընկերութեան հիմնադիրներից մէկը և երկար տարիներ վարել է Պորհուրդի նախագահութեան պաշտօնը, մեծ ծառայութիւն է մատուցել և նուիրել է 30,000 ռ. գիւղական դպրոցների օգտին: Նրա որդին՝ Արք. Անանեանը հետեւելով հօր օրինակին, կտակեց Ընկերութեան 126,000 ռ.: Նախագահն առաջարկեց Ալեքսանդր և Արքար Անանեանների յիշատակը յարգել յոտնկայս:

Բարեգործական Ընկերութիւնը ունեցել է նաև հետեւեալ բարերարների կորուստը. պ. Սմբատ Տէր-Առաքելեանի, Սարգիս Մելքումեանի (Պորհուրդի նախկին անդամ), Նիկողայ Միրիմանեանի, Եզոր Կարամուրզայեանի, Պորհուրդի նախկին քարտուղար Ա. Եղեկեանի և Պետրիգորսկի ճիւղի վարչութեան նախագահ Շիւնեան քահանայի, որոնց յիշատակը յարգուեց յոտնկայս:

Պորհուրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեանը այնուհետև զեկուց ժողովին յիշեալ բարերարների մասին հետեւեալը.

Սմբատ Տէր-Առաքելեանը նուիրել է մէկ տուն 110,000 ռ. և 10,000 ռ. կանխիկ դրամ:

Սարգիս Մելքումեանը իւր ամբողջ ունեցածը 5000 ռ. բաժնաւոր կերպով կտակել և գործադրութիւնը յանձնարարել է եղբորը՝ պ. Բաղդասար Մելքումեանին, որ ամենայն սրբութեամբ կատարում է հանգուցեալ եղբոր կամքը:

Նիկողայ Միրիմանեանը՝ Քիֆլիսի քաղաքային վարչութեան մի համեստ պաշտօնեայ, կտակել է իւր բոլոր ունեցած դրամը, արժեթղթերը և բնակարանի կարասիքը, մօտ 15,000 ռ. արժողութեամբ:

Եզոր Կարամուրզայեանը նուիրել է կտակով 10,000 ռ.,

որից 7,500 ռ. ստացուել է արդէն, մնացեալ գումարն էլ շուտով կստացուի:

Ապա ժողովի անդամ-քարտուղար պ. Յ. Շահնազարեանը, ընդ. ժողովի նախագահի առաջարկութեամբ, զեկուց կենտրոնի և ճիւղերի նախահաշիւները, որը տպագրելու ենք «Համալսարանների» յաջորդ համարում:

Պորհուրդի նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեան մի ուշադրաւ յայտարարութիւն արաւ. Քիֆլիսի հայ բժիշկների մի մեծ խումբ ի նկատի ունենալով հայ ժողովրդի ներկայ ծանր դրութիւնը առողջապահական տեսակէտից, որոշել է կատարել իւր բարոյական պարտականութիւնը ազգի առաջ, վճել է կազմել մի յանձնաժողով Կ. Հ. Բ. Ընկ.-ի թեան կից և օգտուելով Ընկերութեան Պորհուրդի և նրա բաղմամբ ճիւղերի աջակցութիւնից, օգնութիւն հասցնելու ժողովրդի ֆիզիկական կարիքներին, գլխաւորապէս հայ գիւղացութեան և գաղթականութեան, տալով նրանց առողջապահական կանոններ, ստեղծելով կարևոր հաստատութիւններ, հիւանդանոցներ, անբուլատորիա, սանատորիա և այլն: Այս մտքով բժշկական խումբը դիմել է Ընկերութեան Պորհուրդին, որը իւր կանոնադրութեան համաձայն գտնելով առաջարկը, ողջունել է բժիշկների նախաձեռնութիւնը և որոշել է ներկայացնել այն՝ Ընկ. ժողովի համաձայնութեան՝ առայժմ սկզբունքային հողի վրայ, իսկ հետեւեալ ժողովին կը ներկայացուին յատուկ կանոններ և գործունէութեան ծրագրերը:

Ընդհ. ժողովը միաձայն ողջունեց բժիշկների նախաձեռնութիւնը և ցանկութիւն յայտնեց, որ բժշկական նորակազմ խումբը անմիջապէս գործի անցնի: Ժողովը՝ Պուցեան քահանայի առաջարկութեամբ ցանկութիւն յայտնեց, որ հայ իրաւաբաններն ևս հետեւեն բժիշկների օրինակին և մտածեն մեր գիւղական ժողովրդին իրաւաբանական օգնութիւն հասցնելու: Պորհուրդի կողմից յայտնուեց, որ այդ բանի առթիւ դիմումն կանուի հայ իրաւաբաններին:

Պ. Ս. Յարութիւնեանը զեկուց Կովկասեան Գլխաւոր Կոմիտէի առաջարկութիւնը Դիլիշանի գաղթականական կահկարասիք պատրաստող արհեստանոցի շուրջը: Հայկական կենտրոնական Կոմիտէն դեռ 1915 թուի սկզբներին ձեռնարկել է որբանոցներին կից արհեստանոցներ բանալու, գիւղատնտեսական աշխատանքներ սկսելու և որբերին այդ ուղղութեամբ պատրաստելու, որպէսզի երբ վերադառնան հայրենիք, աշխատանքի ընդունակ լինեն և ծառայեն ոչ միայն իրենց կենանքի պահպանութեան, այլ և ընդհանուր երկրի վերամշակութեան և վերականգնման: Այդ տեսակէտով Դիլիշանը այն վայրերից մէկն է, ուր բաղմամբ ուրբանոցներ կան և որբերի թիւը հազարից անցնում է: Որբերի մէջ կան այնպիսիներ, որոնք ֆիզիկապէս ընդունակ են արհեստի և դաշտային աշխատանքների: Աղջիկներին պէտք է սովորեցնել առտնին տնտեսութիւն և ձեռագործի զանազան տեսակներ: Կ. Կոմիտէն սկզբում տղայոց համար բացեց կօշկակարութեան և ատաղձագործութեան, իսկ աղջիկների համար կար ու ձևի, գուլթայագործութեան և գորգագործութեան արհեստանոցներ:

Վերջում Կոմիտէն որոշեց բաց անել նաև Վիէն-նայի տեսակի կահկարասիներ պատրաստող ատաղձագործութեան արհեստանոց, նկատի առնելով, որ այդ արհեստը շատ մեծ օգուտ է տալիս թէ գաղթական երեխաներին և թէ տեղական ժողովրդի մեծամասնութեան, որոնցից կը պատրաստուեն հետզհետէ վարպետներ և ժողովրդի միւս մասերի մէջ կը տարածեն այդ նոր և օգտակար տեսակի արհեստը:

Նիւթական միջոցների համար կենտրոնական Կոմիտէն դիմումներ արաւ Կովկասի Գլխաւոր Կոմիտէին՝ նրա օժանդակութիւնը խնդրելով այդ գործի համար: Կովկասի Կոմիտէն նախագահութեամբ իշխ. Օրլովի համակրանքով վերաբերուեց

այդ առաջարկին և տուեց 7,000 ռ.: Այդ գումարով սկսեց գործը. նախ Կոմիտէն վերցրեց մի կտոր 3-4 դեսետին հողաքաթին անտառի մէջ, Դիլիջանից մէկ վերստ հեռու: Այդ հողաքաթին մի մասի վրայ կառուցուեցին մի շարք շինութիւններ որբերի համար (արհեստանոց, հանրակացարան, սեղանատուն, կառավարչի, վարպետների սենեակ), իսկ միւս մասը յատկացուել է որբերի գիւղատնտեսական աշխատանքների համար: Լոնդոնի Լորդ-Մէրի Կոմիտէի ներկայացուցիչները այցելելով արհեստանոցն ու ագարակները շատ հաւանեցին և հրաւիրեցին հայերին նպաստող օրիորդ Ռոբինզոնի Կոմիտէին օգնութեան հասնելու սկսեալ համակրելի գործին:

Այդ Կոմիտէները զանազան ժամանակներում ուղարկել են 6,250 ռ., 6000 ռ. և 4,282 ռ. այդ գործի համար: Արհեստանոցը մօտ 19,792 ռ. նուէր է ստացել, իսկ մօտ 23,900 ռ. ծախս է ունեցել:

Հ. Կ. Կոմիտէն ցանկանալով յիշեալ արհեստանոցը դարձնել համայն գաղթականութեան և տեղացիների կենտրոնական արհեստանոց, ուր սովորեն և աշխատեն Կովկասում գտնուող գաղթ. ներտասարդներ ու որբեր, ծրագրել է ընդարձակել այն և դիմել է Կովկասի Գլխաւոր Կոմիտէին ու խնդրել 8,000 ռ. նպաստ:

Կովկ. Գլխաւոր Կոմիտէն գրաւոր կերպով դիմել է Պորհրդին, որ վերջինս ներկայացնի ընդհանուր ժողովի քննութեան, թէ արդեօք Ընկերութիւնը համաձայն է Դիլիջանի արհեստանոցը յանձնելու Գլխաւոր Կոմիտէին իբրև սեփականութիւն և գաղթականների վերադառնալուց յետոյ արհեստանոցի հետ վարուի այնպէս ինչպէս ինքը կը ցանկանայ, աւելացնելով որ այդ արհեստանոցում պէտք է աշխատեն միմիայն գաղթականները: Մտքերի փոխանակութիւնից յետոյ, Ընկ. ժողովը գտաւ, որ այդ արհեստանոցը՝ մի կարևոր հիմնարկութիւն է անտառային մասերում ապրող հայ ժողովրդի համար և որոշեց պահել այն իբրև Ընկերութեան սեփականութիւն և ծախսերը հոգալ զանազան տեղերից ստացուած նուէրներով:

(Շարունակութիւնը հետեւեալում)

Գ Ա Ի Ա Ռ

Օնի.—Տեղիս Կ. Հ. Բ. Ընկ.-թեան ճիւղի վարչութիւնը յունուարի 5-ին հայ աղքատներին սիմիլնոր բաժանեց, ամեն մի անդամին մի-մի պուդ. պէտք է ասել, որ թանկութիւնը նեղում է աւելի չունեւոր դասակարգին:

—Անցած տօներին քահանաների հիւանդութեան պատճառաւ, հայ հասարակութիւնը Զրօրհնեաց հանդէսից և տնօրհնէքից զրկուեց:

—Այս ձմեռ մեր կողմերի ձիւնը առայժմ քիչ է:

Քեր

Սոգիւթլու գիւղ (Ալէքս. գաւառ), 23 դեկտ.—

Մեղանում այս 1916 թ. աշունը, համեմատած անցեալ տարիների հետ, բոլորովին տարբերում էր: Մէջ չեմ բերում հացի և թէ զանազան տեսակ կենսամթերքների չտեսած թանգութիւնը: Մինչև ամսիս 20-ը տաք և չոր էին անցնում օրերը, Արագած լեռան ծոցէն ու լանջերէն գալիս էր միացած քչքչան առուակները, մի շարք գիւղեր օգտուում էին այդ բարեհամ ու վճիտ ջրերից, իսկ այժմ գառել են յիշեալ ջրերը և թանձր ձիւնի շերտը ծածկել է ամեն ինչ:

Ալէքսանդրապոլ գաւառի դաշտային աշխատանքը վերջանում է սեպտեմբերի վերջին: Հոկտեմբերի կէսից շրջակայ լեռները ծածկուում են ձիւնով: Հողագործ գիւղացիք շտապում են ձմրան պաշար պատրաստելու, սայլերով հացահատիկները փոխադրում են ջրաղացները 10-20 վերստ հեռաւորութեան վրայ: Ընդհանրապէս նոյեմբերի մէկից վերջնական կերպով ընդհատուում է գիւղացիների աշխատութիւնը շնորհիւ այն հանգամաքի, որ այդ օրից սկսած յիշեալ գաւառը ծածկուում է ձիւնի թանձր սաւանով: Դաժանելի աշխատութիւնից ազատ շունչ քաշելով, գիւղացիք, շտապում են հաւաքուել իրենց սովորական սենեակներում, ուր և ամբողջ ձմեռ անց են կացնում հէքիաթներով ու զանազան մնտաի զրոյցներով:

Մի քանի գիւղեր, որոնք սեփական ջուր չունին, վեց ամիս միայն ձիւնով են կառավարւում: Իրիկնապահին ձիւնը շինում են հակի նման, գիշեր ցուրտն ամրացնում է, իսկ առաւօտեան 2-3 հոգով կարծրացած սառցակոյտը տաւարի դռմն են տանում, այնտեղ անասունների շնչառութիւնից առաջացած գոլորշիների ջերմութեան ազդեցութեամբ սառոյցը հալուելով, սուզուում է ջուրը քարեայ աւազաններում, որից անխտիր խմում են թէ տէրերը և թէ անասունները: Ներկայումս մի քանի գիւղերում եղջիւրաւոր անասունների մէջ տարածուած է «դաբաղ» հիւանդութիւնը: Դիւղացիների տների կառավարելը և իրենց անասունների հոգացողութեան ամբողջ գործը ծանրացած է կանանց վրայ:

Սարգիս քահ. Մալաթեան

ՏԱՐԵԳԻՐ Կ. Հ. Բ. Ը.-ԹԵԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Կ. Հ. Բ. Ը.-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է.

Աստապատ գիւղից Արսէն քահ. Տէր-Խահակեանից յօգուտ գաղթականների 40 ռ., Մարիամ Գալֆէճեանից յօգուտ որբերի 25 ռ., Իշխ. Բորիս Նիկողոսեան Արղութեանից մշտական անդամութեան համար 100 ռ., Թիֆլիսի փոխադարձ վարկի ընկ. ծառայողներից յօգուտ փախստականների 14 ռ. 75 կ., Ն. Կ. Բարձր. Մեծ Իշխան Նիկողայ Նիկողայեւիչի գրասենեակից յօգուտ չքաւորների 500 ռ., «Тифл. Лист.»-ի միջոցով դաուրեաղ աստիճանաւոր Մ. Մարտիրոսեանից յօգուտ ճաշարանի 3 ռ., «Тифл. Лист.»-ի միջոցով Արշակ և Նինա Եսեքեանից, Տէր-Մատթէոսեանի զագաղի վրայ պսակ դնելու փոխարէն, յօգուտ ճաշարանի 25 ռ., Սուսաննա Միխ. Խիթարեանից ի յիշատակ մօր՝ Սոֆիայի յօգուտ ճաշարանի 25 ռ.:

Ճ Ի Ի Ղ Ե Ր

Վլադիկաւկազի ճիւղից ստացուած է 1500 ոտւրի յօգուտ «Մի հայ մի ոսկի» ֆոնդին:

Բաշգիւղի ճիւղի նախաձեռնութեամբ տեղումը բացուած է ծխական դպրոց 100 երեխայի համար: Դասաւանդութիւնը սկսուած է սոյն տարուայ յունուարից:

ՀԱՅԿ. ԿԵՆՏՐ. ԿՈՄԻՏԷ

Տիկ. Ս. Օգանեզեանը ներկայացրեց Կոմիտէին «Մի բաժակ թէյի» յունուար ամսուայ հաշիւը՝ փաստաթղթերով, որից երևաց, որ թէյի, սուրճի և այլն վաճառումից գոյացել է 10,205 ռ., զանազան ծախս՝ 6,560 ռ 71 կ., զուտ արդիւնք 3,660 ռ. 69 կ.:

Դերբենդի Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան ճիւղի միջոցով ստացուեց 400 ռ. յօգուտ «Մի հայ մի ոսկի» ֆոնդին:

Պ. Նախագահը գեկուց՝ Տրապիզոնի Հայկ. Կոմիտէից ստացուած հաշիւը, որից երևաց, որ անցեալ տարուայ ապրիլի 9-ից մինչև յունուար 31-ը Կոմիտէն մուտք է ունեցել 61,348 ռ. 26 կ., փախստականների և որբերի օգնութեան համար ծախսել է 27,253 ռ. 98 կ.:

Ալէքսանդրապոլում կազմուած «Տարոն-Տուրուբերան» Ընկերութեան, որը բաց է արել նաև մի շարք արհեստանոցներ աշխատաւոր գաղթականներով, գործի ապահովութեան համար Կոմիտէն յատկացրեց 800 ռ. 50 գործաւորների երեք ամսուայ աննդի ծախս:

Կոմիտէիս լիազօր պ. Կորիւն Ղազազեանը, որը Կոմիտէիս գործերով մեկնել էր գաւառները, տուեց մի ընդարձակ ղեկուցում:

Ալէքսանդրապոլի որբանոցներում այժմ հաւաքուել են 530 որբ, որոնց համար Հ. Կենտ. Կոմիտէն որոշեց բանալ արհեստանոցներ՝ չուստանոց և հիւսնոց: Պետական նպաստի կրճատման շնորհիւ շրջանում հաւաքուած 300 որբին որոշուեց այդ շրջանի որբերի մօտիկ ազգականներից չխորթացնելու համար որբանոցներ բանալ Ալէքսանդրապոլի շրջանում: Կարսի շրջանի գաղթականների դրութիւնը շնորհիւ պետական նպաստի կրճատման՝ անմխիթար է. այդ դրութիւնը բարուրեցու համար որոշուեց դիմել գեն. Թամամշեանին, իսկ շրջանի 100—200 որբերին տեղաւորել որբանոցներում:

Սարիղամիշի շրջանում դրութիւնը մխիթարական է միայն եկող ու գնացող գաղթականների համար, հարկաւոր է մի ապաստարան և աննդատու կայան: Այս մասին ևս որոշուեց դիմել գեներալ Թամամշեանին:

Լոնդոնից Հայոց Կարմիր Քաշի Նախագահ օր. Ռոբինզոնից ստացուել է շնորհակալութեամբ 2482 ռ. Դիլիշանի գաղթականական արհեստանոցի համար:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ե Ր

ԲՈՒԲՈՒ—Բարոյեանից.—Գաւառապետ Լոշկարեւ գրաւելով պետական պահեստի հարկաւոր թղթերը, փողերը, պահեստն էլ կնքել տուեց:

ԲՈՒԲՈՒ—Բեղլեանից.—Լոշկարեւ հաւաքելով գաղթականների զբօրնի զբօրյկները, պահեստին մօտեցողներին ձեծում է, ձերբակալում և գրաւում է գաղթականների եղները:

ԱԼԱՇԿԵՐՏԻ շրջան—Փառաշանեանից.—Ձերբակալուած է Մանգասար գիւղի գաղթ. դպրոցի ուսուցիչը և քահանան:

Այս խնդիրների առթիւ Կոմիտէն անմիջապէս դիմեց Հայաստանի գրաւած վայրերի ընդհանուր նահանգապետին, ինչպէս և գեներալ Թամամշեանին, խնդրելով աջակցութիւն, միաժամանակ Կոմիտէիս լիազօր պ. Ալ. Շարաֆեանին ուղարկելով այդ վայրը քննութեան:

ՊԱՐԵՆԱԻՈՐՄԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐՈՎ

Փետրուարի 16 ին-23-ը

Ալիւր ուղարկուած է Երևան 2 վագոն, Քուլպերան՝ 1, Անենի՝ 1, Սանդուր՝ 1, Վաղարշապատ՝ 2, Իգդիր՝ 3, Աշտարակ՝ 1, Ալէքսանդրապոլ՝ 1, Ղարաքիլիսա՝ 2, Գանձակ՝ 1, Ղամարու՝ 1, Ղարս՝ 2, Քարվանսարա և Դիլիշան՝ 1, ընդամենը 19 վագոն: Բացի այս Թիֆլիսի նահանգապետի խնդրի և գեներալ Թամամշեանի կարգադրութեամբ Թիֆլիսի պահեստից

քաղաքի պէտքերի համար բաց է թողնուած քաղաքային ինքնավարութեան չորս վագոն բ. տեսակի և մի վագոն թեփալիւր:

Յորեն ուղարկուած է Սարիղամիշ 2 վագոն, Վաղարշապատ՝ 1, Իգդիր և Ղարաքիլիսա՝ մէկական, ընդամենը 5 վ.

Բրինձ ուղարկուած է Իգդիր 1 վագոն և Երևան 1 վագոն:

Դարի ուղարկուած է Իգդիր 2 վագոն.

Շարաւաւազ ուղարկուած է Երևան 282 պուդ, Վաղարշապատ 192:

Թէյ ուղարկուած է Իգդիր 500 ֆ. և Ներքին Ախտա՝ 200: Քարվանսարայի կօօպերատիւի խնդրի համաձայն ծախուած նրանց 1 վ. եզրկտացորեն:

Սոր գնումներ. Գնուած է Փոթիում 10 վագոն եզրկտացորենի ալիւր և Թիֆլիսում 600 պ. լոբի:

Գեներալ Թամամշեանի կարգադրութեամբ մօտ ժամանակներում Ընկերութիւնը կստանայ 120,000 ռ. Հիւսիսային Կովկասում և Ղարսի նահանգում գնուած սերմացու, որը տալու է գաղթականներին իրենց արտերը ցանկու համար:

Սոյն նպատակով Ղարսի շրջանում կազմակերպուած է ալիւրի փոխանակումը ցորենի հետ:

Գեներալ Թամամշեանը առաջարկել է Պոյի և Դիլմանի շրջանում գաղթականների համար պահեստ բանալ և խնդրում է յայտնել՝ արդեօք հնարաւոր է այդ շրջաններում կամ Մակուի սահմաններում ցորեն գնել այդ պահեստի համար:

Համաձայն սոյն գրութեան հեռագրուած է Վան լիազօր Օհանջանեանցին, որպէսզի սա մեկնի Պարսկաստան ուսումնասիրելու պայմանները և ղեկուցանելու Ընկերութեան:

Գեներալ Թամամշեանի կողմից Երևանի շրջան է մեկնել պ. Ա. Ե. Գուրեւը, շրջանի պահեստի գործունէութիւնը քննելու:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ե Ր

Սարիղամիշ—Բօթանջեանից

Պարենաւորման բաժանմունքին.

Առաջարկում են մինչև 5,000 պուդ ցորենի փոխարէն ստանալ սպիտակ ալիւր: Մի պուդ ալիւրին տալիս են 1 պ. 3 ֆ. ցորեն, փոխադրութեան ծախսերը մեր հաշուին: Դրամով ցորենը ծախուած է պուդը 9 ռուբ., փոխարինումը սկսել ենք:

Ք Ր Ո Ն Ի Կ Ո Ն

Ռուս գրող Ե. Ն. Չիրիկովը եկել է Թիֆլիս և երաժշտական դպրոցի դալիճում կարդաց դասախօսութիւն «Ռուսական ժողովրդական հէքիաթները» նիւթի մասին:

—Սիւննիների մուֆթի Գաիբովի ընտանիքին. Կ. Հ. Բ. Ընկ. Պորոուրդը, Կ. Կոմիտէն բարձր գնահատելով հանգուցեալ կրօնաւորի, երջանկայիշատակ մուֆթու արժանիքները, որ ջերմագին քարոզիչն էր սիրոյ, յարգանքի և փոխադաձ վստահութեան Կովկասի ազգերի յանուն ընդհանուր բարիքի և ծաղկման մեր երկրի, յայտնում է ձեզ և բովանդակ սիւննի հասարակութեան իւր խորին թախծի և անկեղծ ցաւակցութեան զգացմունքը:

Նախագահ Եսրութիւնեան

—Գրաւականով բանտարկութիւնից ազատ են արձակուած Ա. Միլեան և Գ. Ազիլխանեան:

—Փետրոսարի 22-ին կանանց բարձր դասընթացների դասախոս Տ. Մարգարեանի նախաձեռնութեամբ ուսուցչական ինստիտուտի շէնքում բացուեց բարոյագիտութեան դասընթացը արտադրողական Ընկ. միջոցներով:

—Վարդանանց տօնի առիթով Նահանգապետը մի նամակ է ուղարկել քաղաքային վարչութեանը, որի մէջ ասում է, որ ոստիկանապետի պաշտօնական հրամանը եղել է սոսկ ձեական բան, և կարծում է, որ հայերը չպէտք է վիրաւորուեն այդ հրամանից: Նահանգապետն այն միտքն է յայտնում, թէ Վարդանանց տօնը կարող ներմուծուել պահուող տօների շարքը: Քաղաքային Դու-ման չի բաւարարուել այդ բացատրութեամբ, ուստի խնդիրը յանձնել է իրաւաբանական յանձնաժողովին:

—Մեծ պատի վերջին շաբաթներին և Զատիկի տօներին, Հայ Գրողների Ընկերութեան նախաձեռնութեամբ կայանալու են Վ. Բրիւտովի և Իւրիյ Ա. Վեսելովսկու դասախոսութիւնները:

—Մի խումբ վրացի բանուորներ կազմակերպում են հրա-տարակական Ընկերութիւն յատկապէս վրաց գրքեր հրատա-րակելու: Փայաքաժինը 25 ա. է. կանոնադրութիւնը շուտով ներ-կայացուելու է հաստատութեան:

—«Մեղու» աշխատանքի Տունը իր արհեստանոցներին կից բաց է արել ծխախոտի թուղթ պատրաստելու առանձին բա-ժանմունք:

—Վրաց մէջ գրագիտութիւն տարածող Ընկերութեան նիստին ներկայ են եղել ինը նարիւր երեք անդամ:—Սրա կէսը, կէսի կէսը գէթ երևէր մեր ազգում...

—Վախճանուել է Վառվառա Վ. Թամամշեանը (կովկասի փախստականների գլխաւոր լիազօր գեներալ Թամամշեանի մայ-րը), որ կենդանութեան ժամանակ 10,000 ա. էր նուիրել Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան գիւղական դպրոցների օգտին:

—Կովկասեան բուժավայրերի (կուրորտներ) Ընկերութեան նամագումարը, որ կայանալու էր մարտի 5-8, յետաձգուած է մայիսի 6-9:

—Գաղթականական կազմակերպութեանց համագումարը, որ կայանալու էր Երևանում մարտի 12-14, յետաձգուած է մար-տի 24, 25, 26, որովհետև բացի մի քանի հանգամանքներից Պետական Դումայի անդամ պ. Մ. Պապաշանեանը ևս խնդրում է յետաձգելու համագումարը, որպէսզի ինքը և Պետական Դու-մայի միւս երկու հայ անդամները՝ պ. Պ. Աճեմեանը և Յրան-գուլեանը կարողանան մասնակցել:

Տ ա ճ կ ա հ ա յ ե թ

ԲՈՒԼԱՆԸՂԻ ԿՈՏՈՐԱԾԸ*)

ԱՊՐԻ

II

Կոփ գիւղաքաղաքից 20 վերստ դէպի հարաւ-արեւմուտք, Բէջանի լեռնէն 2½ վ. հեռու, տափարակ դաշտի վրայ ընկած է Ապրի գիւղը, որ ունէր 30 տուն հայ և 209 տուն քիւրդ աղ-գաքնակութիւն: Իբրև շէխաբնակ գիւղ, ամենից դաժան. իւր զաղանութիւններովն ու շահատակութիւններով ամբողջ շրջա-նին յայտնի Շէխ Սըլէն էր այդ գիւղի բացարձակ տէր ու տնօրէնը, որու ամեն մի հրամանին, իբրև երկնային պատգա-մի, պէտք է անսար իւրաքանչիւր ըրայեայ, այլապէս՝ այդպիսու համար մահը անխուսափելի էր:

Շէխ Սըլէն յայտնի էր նաև իւր Թէքիա-օնախով (ուխտա-տեղի), որը բուլանդցիներին ծանօթ է «Ապրուայ օճախ» անու-

նով, որու մասին պատմում է թէ՛ այդ օճախը յունական եկե-ղեցի է եղած. Շէխի պապերի ծագումը ևս կարծւում է թէ յոյներէից է:

Համաձայն ականատեսների տուած տեղեկութեանց, յիշեալ զիարէթի դրան ճակատաքարին վրայ գետեղուածն էր մի քանի տող բեկոագիր (թէ՛ յունարէն) արձանագրութիւն, որ արտա-գրուած է եւրոպացի մի հնասէր այցելուի կողմ է, իսկ յետոյ, որ-պէսզի զիարէթի քրիստոնէական շրջանին պատկանելը չգիտցուի հայերի կողմից՝ քիւրդերը քերելով աւրած են այդ արձանա-գրութիւնը: (!)

Երբ ընդհանուր ջարդի հրամանը հասկանում են Ապրուեցիներ-ը, ահի ու սարսափի մատնուած գիմում են Շէխ Սըլէի զթասը-տութեան: Շէխը նախապէս քաջալերելով հայերին որ չվախենան և իբրև վարձ իւր պաշտպանութեան, ամեն օր խեղճ հայերին 20 հատ զինուած քիւրդ խուլամների հսկողութեան տակ աշխատեցի-նում իւր խոտերը հնձել տալով: Նոյն իսկ պայմանաւորում էր հա-յերի հետ ասելով. «Եթէ ռուսները մեր երկիրն առան, արդէն մենք (քիւրդերս) կը յայտնենք մեր հպատակութիւնը, կը մնանք ձեզ հետ և մեր այս տարուայ հողի բերքն էլ միասին կը վայելենք». Խոտհարքից յետոյ մի օր էլ բարեացակամ Շէխ Սըլէնի ցուցմուն-քով ձերբակալուած են հայերից 20 հոգի, և զինուած քիւրդերի հսկողութեան տակ տարուած Լիզ՝ թուրք զօրաբանակի հրամա-նատարի քով, ուր բոլորն էլ զնդակահարուած են: Իսկ գիւղի մէջ մնացած հայ, կին, ծեր և երեխաներն ալ անգթաբար կո-տորուած են Շէխի խուլամների ձեռքով:

300 հոգուց բաղկացած Ապրուեցիներէն ազատուած են միայն 15 հոգի պառաւ կին և երեխայ և 6-7 հատ տղամարդ, որոնք կոտորածէն առաջ Կովկասումն են եղել: Գերի տարուած են 10 հոգի երիտասարդ կանայք և հասակառած աղջիկներ:

Նախ քան կոտորածը Ապրին ունէր 350 զոմէշ, Բատակ, ևզ և կով. 400 գլուխ ոչխար, 1 ձի և 1 եկեղեցի: Բացի այդ անժարշ կալուածները մնացել են թշնամու ձեռքը:

III

ԳԵՆՈՒՄՆ

Կանիէսըպի (Սպիտակ աղբիւր) կոչուած տեղին վրայ շի-նուած է այս գիւղը, որը դաշտաձև դիրք ունի: Զարդէն առաջ ունէր 20 տուն հայ և 60 տուն քիւրդ: Գերովանը սոփականու-թիւնն էր Շէխ Քեամիլի չորս որդուց, որոնց ամենամեծ և աղ-գեցիկն էր Շէխ Մսթոն:

1915 թ. մայիս 1-ին, երբ Կոփի և մօտակայ մի քանի գիւղերի ժողովուրդը փախուստ տալով կապաստանեն Մանազ-կերտ՝ ռուս. բանակը, Գերովանի հայութիւնը թողած տուն, տեղ և ամեն ինչ կապաստանեն ներքին Բուլանդլի կենդրոնը՝ Լիզ, ազատուելու Շէխ Մսթոյի և եղբայրների բարբարոսութիւննե-րէն: Բայց Շէխը զիմում է խորամանկութեան և անձամբ Լիզ գնալով խոստանում է Գերովանցիներին հարկ եղած պաշտպա-նութիւն է:

Խեղճերը վերադառնում են գիւղը. միւս օրը արիւնկըղակ գայլերի նման Շէխ Մսթոն, իւր եղբայրներ՝ Շառոն, Ապտիւր-րահիմ և Համզօն իրենց քիւրդ ծառաներով միասին յարձակում են հայերի վրայ և բոլորին տեղն ու տեղը սպանում:

Գերովանն ունէր 20 տուն 250 հայ բնակչով, որոնցից սպանուած են 220 հոգի, ազատուած են 30 հոգի՝ Կովկասում դտնուած մի քանի տղամարդկանցով միասին: Քիւրդերը իրենց հետը տարել են 5 հատ գեղեցիկ հարսներ:

Զարդէն առաջ ունէր 300 հատ մեծ եղջիւրաւոր անասուն. 400 ոչխար, 8 ձի, 1 փայտաշէն եկեղեցի:

Գ. Մանասեան

14 փետր. 1917 Համամլու

*) Տես «Համբաւար» № 6:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Շվեյցարիայի Ցիւրիխ քաղաքում հրատարակուող «Orient Mission» ամսագրի յունուարի համարում գետեղուած են մի շարք յօդուածներ տաճկահայկական զարհուրելի կոտորածների մասին: Ի միջի այլոց կայ Պ. Ռորբախի մի յօդուածը «Հայերն իբրև քաղաքական և կուլտուրական ազգակ արեւելքում» վերնագրով: Գրքին կցուած է Տաճկահայաստանի քարտեզը:

Գ Ե Ղ Ա Ր Ո Ւ Ե Ա Մ

ՄԱՍԻՍԸ

Անթիւ ձմեռներ՝ հազար ու հազար, եկան ու անցան, Ու դու մնացիր, աւերակ երկրի խրոխտ յուշարձան: Նորից դժնդակ, անողոք ձմեռն ամուր կապանքով Քեզ շղթայ դրած՝ ուզում է խեղդել մահաշունչ բըքով, Բայց արքայական պսակը գլխիդ՝ ճաճանչող հրատ, Որպէս գահազուրկ հզօր ինքնակա՝ հեզնում ես շղթադ:

Ու ձիւն ու բուքի, սառնամանիքի մահաբեր գրկում երազում ես դու վարդ ու մանուշակ, յասմիկ ու քրքում: Փլատակ երկրի խրոխտ յուշարձան, պարզուրի վեր ու վեր. Էրազը սրտին՝ միշտ քեզ է նայում երկիրը աւեր. Նրա կրճքի տակ սիրտ է տրոփում՝ քեզպէս մեծ, հսկայ, Ու միշտ երազ... մ, թէ ազատութեան գարունը կը գայ...

Յ. Պետրոսյան

ՄԱՀՍ

Սիրելի քոյր

Քոյր, իմ պատանը հիւսիք,
Արև շողէն ոսկեհուր.
Պիտի անհունը անծիր,
Ըլլայ դամբանըս թափուր...

Կուգեմ. դիակս անհամբոյր,
Տան կրակի բոցերուն...
Ու մութիւնները իմ, քոյր,
Թող տարտղնեն հովերուն...

Ո՛չ մէկ արցունք, ոչ մէկ ջահ,
Քոյր, չեմ ուզեր.
Ամպերը լոկ լան իմ մահ,
Ու ջահ ըլլան ինձ աստղեր...

Թող չաղօթեն ինձ վրայ,
Եւ ոչ մահս սգան կոյր...
Արևն աղօթքս պիտ ըլլայ,
Ու խաւարը սուգս, քոյր:

Քոյր, իմ պատանը հիւսիք
Արև շողէն ոսկեհուր.
Ու թող անհունը անծիր,
Ըլլայ դամբանըս թափուր...

1915

S. Phinx

Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Թ Ի Լ Ն

Խ Ն ՉՈՒ Ե Կ Ա Ր

Ս... Ին

I

Ձէ որ դու միշտ ասում էիր, ես ամեն բանից վեր սիրում եմ անկեղծութիւնը.

Ես էլ ոչինչ չունէի՝ բացի անկեղծութիւնից.

Բայց քո փառասիրութիւնը գերակշռեց անկեղծութեանը: Եւ այնուհետեւ մեր ճանապարհները բաժանուեցին...

Դու ցանկանում էիր, որ առաւօտեան արեգակի ճառագայթը առաջինը քեզ վրայ ընկնի և երեկոյեան վերջալոյսը քո վրայից վերջինը հեռանայ.

Դու ցանկանում էիր, որ քեզ նուիրած ծաղկեփունջը, վաղորդեան բուրբալէտ ցողով թրջուած և անթառամ լինի.

Դու ցանկանում էիր, թանկագին գոհարներով զարդարուել և հիացմունք առջացնել շրջապատողներին մէջ.

Դու ցանկանում էիր, շքեղ, ընդարձակ պալատանման բնակարանում ապրել.

Դու ցանկանում էիր, միշտ ժպտերես դէմքերով շրջապատուած լինել և լսել սիրալիր զրոյցներ.

Դու երազում էիր...

Անշուշ եկար.

Եկել ես ծիծաղելով իմ անգորութեան վրայ, որ իմ անկեղծութիւնը չի կարող գոհացում տալ քո ցանկութիւններին.

Դնա...

II

Երբ կը զգաս, որ արեգակի ճառագայթները և երեկոյեան վերջալոյսը միլիոնաւոր արարածների է պատկանում.

Երբ կը զգաս, որ քեզ նուիրած ծաղկեփունջը արհեստական հոտաւէտ ջրով է ցողուած և շուտով կը թառամի.

Երբ կը զգաս, որ քո թանկագին գոհարներով շրջապատողներին արհամարհանքն ես շահում.

Երբ կը զգաս, որ քո պալատի ընդարձակ դահլիճը մենակեացի խցիկից էլ նեղ է:

Երբ կը զգաս շրջապատողներին պակամայ կեղծ խախտները և խօսքերը, որոնք լոկ բոպէական հաճոյախօսութիւններ են.

Եւ երբ վերջապէս հիասթափուած կը լինես ամենից և կը կարօտես անկեղծութեան, այն ժամանակ՝

Եկ...

Բայց չէ որ, դու դեռ երազում ես...

Ինչու եկար:

Դ.

Մ ա տ ե ն ա խ օ ս ու լ թ ի լ ն

«ՀԱՅ ԼԵՁՈՒ»-Հայոց միջնակարգ դպրոցների գ. և մանաւանդ գ. դասարանի դասագիրք և բանահիւսութեան տեսութիւն: Էջ XXXV—422, գինը՝ 1 ռ.: Կազմեց Պ. Հովուեան:

Մեր մայրենի լեզուի դասագրքեր կազմողները սահմանափակում են գլխաւորապէս միայն I, II, III, IV և մասամբ V տարւոյ դասագրքերի հրատարակութեամբ: Միական դպրոցների V և միջնակարգների II դասարանից յետոյ մայրենի լեզուի դասագրքերի չափազանց շատ սուր ճգնաժամ (կրիզիս) է ստեղծուում: Ահա այդ բացն է, որ այսօր գալիս է ծածկելու ներս Դպր. հայոց լեզուի երկարամեայ դասատու պ. Պ. Հովուեանը իր «Հայ Լեզու» դասագրքով, որն արդէն երկրորդ տարին է ընդունուած է ինչպէս ներսիսեան, այնպէս և մի քանի միջնակարգ դպրոցներում: Պ. Հովուեան այս դասագիրքը կազմելիս ի նկատի է ունեցել, որ Դ. դասարանից սկսած դասագրքի նիւթերը գլխաւորապէս պէտք է աշակերտների մէջ մայրենի լեզուի օրինակելի ու զարգացնել: Քերականական ճշտութիւնը, մտքերն արտայայտելու հմտութիւնը պէտք է կենդանութիւն ստանան ամբողջական, ինքնուրոյն շարադրութիւններով. աշակերտի խօսքն ու գրութեան պէտք է լինեն մայրենի լեզուին հարազատ, մաքուր և ճիշտ ունով: Նիւթերը պիտի օժտուած լինեն գեղարուեստական արժանիքով. գրածքի բովանդակութիւնը պէտք է գրական ճաշակ զարգացնի և որովհետեւ Դ. դասարանից սկսած աշակերտները պէտք է հետզհետէ գաղափար կազմեն բանահիւսութ. տեսութեան մասին, ուստի և դասագրքի մէջ տեղաւորուած նիւթերը, այդ տեսակէտից էլ պէտք է տիպիկ օրինակներ լինեն: Ահա այն գլխաւոր հիմունքները, որոնցով առաջնորդուել է կազմողը: Նա նիւթեր է զետեղել դասագրքի մէջ մատենագրական գրեթէ բոլոր տեսակներից—նկարագրակ. յարադրութիւններ, ճանապարհ. նկարագրութիւններ, պատմողական հարաբերութիւններ, կենցաղական գրութեան, պերճախօսութեան նմուշներ, պատկերներ, վիպակներ, գեղարուեստ. պատմութեան, բերթութեան (պոէմներ), և քնարական երգեր: Պէտք է ասել, որ դրանց համեմատ եղած նիւթերի ընտրութիւնը մեր և օտար հեղինակներից կատարուել է շատ յաջող:

Մոռացութեան չի տրուել նաև տաճկահայ գրական լեզուն և գաւառաբարբառը, որովհետեւ, ինչպէս որ կազմողն է նկատում իւր յառաջաբանում, Դ. դասարանից սկսած աշակերտներն այնքան հասունացած պիտի լինին, որ բաւարար չափով տիրապետեն այդ բարբառներին: Թէ նիւթերի դասաւորումը, մանաւանդ բազմազանութիւնը, թէ ընտրութիւնը և թէ կազմողի կողմից կատարած լեզուական մշակումներն ու անհրաժեշտ փոփոխութիւնները կատարուած է խնամքով: Այդ օրինակները կարող են մեր աշակերտների համար օրինակելի ուղեցոյցներ լինել, թէ շարադրութիւնները կանոնատու կերպով մշակելու եւ թէ նիւթերը վերլուծելու, ըննդատելու համար, որոնց բացակայութիւնը մեր միջնակ. դպր. աշակերտների ամենամեծ թերութիւնն է եղել միշտ: Որոշ երկերից յետոյ կազմողի կողմից մշակուած են հետաքրքրական հարցեր, որ այդ երկերը քննելու տեսակէտից որոշ դիւրութիւններ են տալիս թէ դասատուներին և թէ աշակերտներին: Չմոռանալով յիշել, որ բանահիւսութեան տեսութիւն անհնգելու համար գրքի սկզբում շեշտուած է «բանահիւսութեան տեսութիւն» վերնագիրը կրող 35 երեսնոց մի կարևոր աշխատութիւն: Վերջացնելով մեր համառօտ տեսութիւնը և ուրախութեամբ յանձնարարելով դասագիրքը մեր միջնակարգ ու վեցամեայ և

աթնամեայ ծիսական դպրոցներին, թոյլ ենք տալիս մեզ նկատելու, որ առաջին—բանաստեղծութեան ընդհանրապէս քիչ տեղ է տրուած և երկրորդ, որ մոռացութեան է տրուած մի քանի ականաւոր գրական դէմքեր, ինչպէս Շիրվանզադէ, Սունդուկեան, Նալբանդեան, Գամառ-Քաթիպա, որոնց տիպիկ գրութեանը նոյնպէս լեզուական և անհրաժեշտ ուղղութիւններով ցանկալի էր, որ մէջ բերուած լինէին դասագրքի մէջ, որպէսզի Դ. և մասամբ Դ. դասարանի աշակերտները մեր բոլոր ականաւոր գրողների մասին մի ամբողջական ծանօթութիւն ունենան:

Գ ի ս ա կ

Վ ր ի Պ Ա Կ

«Համբաւաբեր»-ի № 7-ում, երես 160, մշտական անդամների ցուցակում Խորհրդի նախկին անդամ պ. Սարգիս Խարազանի ազգանունը սխալմամբ տպուել է Խարազանեան:

Խմբագիր՝ ՍԱՄՍՈՆ ՅԱՐՈՒԹԻՆԵԱՆՑ

Հրատարակիչ՝ Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Յ ա յ տ ա ր ա ր ու թ ի լ ն ն ք

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀԱՅՈՑ ԳԻՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆԱՅ-ՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
Նախագահ Ա. Սահակեանի խմբագրութեամբ եւ հրատարակութեամբ

»ԳԻՒՂԱՏՆՏԵՍ«

Երկշաբաթաբեր Ներկայ 1917 թուականի ընթացքում լոյս կը տեսնի կանոնաւորապէս երկու շաբաթ մի անգամ, իւրաքանչիւր ամսի 15-ին և 30-ին:

ԳԻՒՂԱՏՆՏԵՍ-ը տայ 1917 թուականի ընթացքում իւր տարեկան բաժանորդներին մի քանի գիւղատնտեսական գրքեր և բրոշուրներ, իբրեւ պրեմիա:

ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺՆԵԳԻՆՆ Է 4 ռուբ.

Պէտք է դիմել՝ Тифлисъ Контора Армянскаго Сельскохозяйственного Общества, для журнала „Гюхатнес“ 3-1

ԲԱՑՈՒԱԾ Է՝ ԲԱՑՈՒԱԾ Է՝

„Բ Ա Ն“

Փիլիսոփայութեան եւ գիտութեան կիսամեայ հանդէսի բաժանորդագրութիւնը

Առաջին համարը լոյս կը տեսնի մայիսին, երկրորդը՝ դեկտեմբերին:

Տարեկան բաժնեգինն է 3 ռ., արտասահման 4 ռուբ.

Խմբագիր՝ Վահան Տէր-Գեորգեան

Հրատարակիչ՝ Պերճ Գայֆէճեան

Հասցէ. Тифлисъ, Вагану Теръ-Геворкяну, Красногорск. № 5, кв. 14

Հոյս տեսաւ և վաճառուում է Թիֆլիսի գրավաճառա-
նոցներում

Լ Է Օ

Վ. Ա. Ր. Դ. Ա. Ն. Ա. Ն. Բ.

Պատմական դրամա, հինգերորդ դարի շարժում-
ներից, 3 գործողութեամբ:

Գինը 1 ռ. 20 կ.

Բ Ա Ց Ո Ւ Ա Մ Է

Պ Ա Տ Ա Ն Ի

(VIII-րդ ՏԱՐԻ)

Գրական-գեղարուեստական ամսանախի 1917 թ. բաժանոր-
դագրութիւնը: Ա. Լ. Մ. Ա. Ն. Ա. Խ. Ը. Հոյս է տեսնելու երկու ամիսը
մի անգամ, բաղկացած 48 մեծագիր էջերից:

«Պ Ա Տ Ա Ն Ի»-ն հրատարակուելու է աշխատակիցների ու-
ժեղացրած կազմով՝ երկուամսար դրողների մասնակցութեամբ:
Բաժանորդագիրն է՝ ամեն 3 ռ. հատվաճառ 60 կ. Թիֆլիսում,
Վեժ գրքի համար տեղ 3 ռ. բացի խմբագրատանից բաժա-
նորդագրուել կարելի է նաև «ԳԻՐ» գրախանութում: Խմբագրու-
թեան հասցէն՝ Тифлисъ, Ходживанская 5, М. Эприкянъ.

Հարկաւոր ևն պաշտօնեաներ

- 1) Կառավարիչներ (ռուսերէն գիտցող) գաղթակա-
նական մթերքների պահեստների:
 - 2) Հաշուապահներ (ռուսերէն գիտցող)
 - 3) Որբանոցների կառավարչուհիներ ուսումնական
ցէնզով:
 - 4) Գաղթական հիւանդանոցների համար ֆէլդշեր և
ֆելդշերուհիներ, զթութեան քոյրեր:
- Ցանկացողները պէտք է դիմեն Կ. Հ. Բ. Ը-ութեան
Խորհրդին (Тифлисъ, Абасъ-Абадская площадь, № 7).

3—1

Հարկաւոր է ուսուցչուհի

Երևանի Վասպ. Կանանց Միութեան արհեստանոցի
համար հարկաւոր է ձեռագործի և ձեռագիրութեան մաս-
նագէտ վարժուհի. ցանկացողները թող դիմեն Կ. Հ. Բ.
Ընկ. գրասենեակ:

3—1

Գաղթականական ցուցահանդեսի հայկական բաժնի յանձնաժողովը

ընդունում է Պետրոգրադում ցուցադրելու համար հայ
գաղթականների պատրաստած կամ նրանց նիստ ու կա-
ցին վերաբերեալ զանազան իրեր, այսինքն կահ-կարասիք,
զգեստներ, զարդեր, գործուածքներ, հիւսուածքներ, ա-
սեղնագործներ, նկարներ, ձեռարուեստի արտադրութիւն-
ներ ու գործիքներ, երաժշտական գործիքներ, հին տե-
ղական սառը գէնքեր ևն:

Գրասենեակը (Պետրոս Մեծի փողոց, տ. Աւան-Իւզ-
բաշեանի № 6 բակում, улица Петра Великого, д. Аван-
Юзбаша № 6) բաց ամեն օր, բացի կիրակի և ածն օրե-
րից, ցերեկուայ 12—2 ժամը: Այստեղ պէտք է դիմեն
նրանք, որոնք կամենում են ցուցահանդէսի համար իրեր
առաջարկել կամ Ցանձնաժողովի հետ բանակցել:

2—2

«ՆԻԷՐ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻՆ» ՀՐԱՏԱՐԱՎՉԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

ԲԱՑԻԱՄ Է 1916-17թ. Ուսումն. ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ
(1916 դեկտեմբերից մինչեւ 1917 մայիսը)

Հ Ա Ս Կ Ե Ր

(ՏԱՍՆԵԻՄԷԿԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ)

մանկական պատկերազարդ ամսագրի

մեծական աւելասակցութեամբ ՅՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆԵԱՆԻ և ԱԹ.
ԽՆԿՈՅԵԱՆԻ

Հոյս է տեսնելու Վեժ համար և Վեժ յաւելւած:
ՅԱՆԵԻՄԱՆԵՐԸ լինելու են՝ ՊԱՏԿԵՐԱՉԱՐԻ ՀԵ-
ՔԻՍԹ, ՊԱՏԿԵՐԱՉԱՐԻ ՊԱՏՄԱՄՔ, ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԶՐՈՅՑ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԷՊԻԿՆԵՐ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԻԷՍ.

Բաժնեգիրն է հանապարհաժախտով
(Յաւելւածներով)

Վեց համարի 8 ռ.
Ռուսաստանում 3 ռ.

Պարսկաստանում—3 ռ.
Արտասահմանում—8 ֆր.

1906 թ. յունւարից մինչև 1915 վերջը 27 ռ.

Իսկ առանց յաւելւածների 18 ռ. 50 կ.

Ապառիկ բաժանորդագրութիւն չի ընդունում
Խմբագիր Աս. Լիսիցեան

Խմբագրութեան հասցէն՝ Թիֆլիս, Սերգէյեան փողոց, 20.
Тифлисъ Редакция журнала Аскеръ. Tiflis (Caucase) Rédaction du
journ. «Hasker».

Թիֆլիսում կարելի է գրել «Գիր» և «Գուտենբերգ»
գրախանութներում, Բագում Բ. Հ. Կուլտուրական Միու-
թեան գրասենեակում, և կայսրութեան այլ տեղերում,
ԲՈՂՈՐ ՓՈՍՏԱՏՆԵՐՈՒՄ

Թեհրանում պ. Ա. Գարաբաշի մօտ

3—3